**LICENCIATURA
EN
PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO**

**PROGRAMAS
PRIMER SEMESTRE**

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP100

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno conocerá los procesos sociales desde la perspectiva de la evaluación psicológica, utilizando los aspectos conceptuales, teóricos y metodológicos como herramientas para indagar, analizar y evaluar las situaciones educativas.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Aspectos conceptuales y metodológicos

- 1.1 Evolución histórica de la evaluación en psicología
- 1.2 Conceptos y modelos de la evaluación psicológica
- 1.3 El proceso de evaluación
- 1.4 Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica

2. Tendencias cualitativas en la evaluación psicológica

- 2.1 Tipos de registro
- 2.2 Construcción de escenarios y contextos
- 2.3 Detección de personajes y significados
- 2.4 El enfoque participativo y el no-participativo
- 2.5 La investigación-acción
- 2.6 El enfoque etnográfico

3. Herramientas de evaluación psicológica

- 3.1 Autoinformes
- 3.2 La entrevista
- 3.3 La observación y la autoobservación
- 3.4 Técnicas psicofisiológicas y neuropsicológicas
- 3.5 Técnicas psicométricas

4. Principales áreas de evaluación psicológica

- 4.1 Evaluación de la inteligencia
- 4.2 Evaluación de la personalidad
- 4.3 Evaluación neuropsicológica
- 4.4 Evaluación ambiental
- 4.5 Orientación vocacional

5. Teorías del desarrollo psicológico y la evaluación de los infantes

5.1 Definición del Desarrollo psicológico

5.2 Teorías del desarrollo

5.3 Instrumentos para evaluar el desarrollo psicológico

5.4 Detección e intervención del desarrollo psicológico en niños con retraso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTE:

- Exposición de temas por equipo.
- Seminario de análisis de los contenidos
- Planteamiento de problemas y estudios de caso con relación a la evaluación en Psicología.
- Desarrollo de un proyecto de evaluación grupal.
- Trabajo cooperativo
- Análisis de las entrevistas
- Análisis de las observaciones
- Redacción del trabajo final

INDEPENDIENTES

- Búsquedas en bancos electrónicos de datos
- Lecturas básicas y elaboración de reportes
- Ensayo sobre los diferentes enfoques de la evaluación en Psicología
- Elaboración de mapas conceptuales
- Realización de observaciones y entrevistas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen final	10%
Tareas, ejercicios y lecturas	10%
Aplicación de cuestionarios y observaciones	10%
Ensayo	20%
Exámenes	20%
Trabajo final	20%
Mapas mentales y debates	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP101

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno conocerá el origen del ser humano, identificando las características morfo-fisiológicas de los aparatos y sistemas que lo conforman, y así entender los aspectos biológicos que subyacen a los fenómenos psíquicos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Origen y naturaleza del individuo

- 1.1 Origen y evolución de la vida
- 1.2 Origen primitivo de las sustancias orgánicas
- 1.3 Evolución de las especies
- 1.4 Lugar que ocupa el hombre en la naturaleza
- 1.5 El hombre como ente bio-psico-social

2. Bases estructurales del cuerpo humano

- 2.1 Proceso homeostático en el hombre
- 2.2 Citología, morfología y citología celular
- 2.3 Genética y herencia
- 2.4 Nivel tisular de organización

3. Sistemas del Cuerpo Humano

- 3.1 Sistema tegumentario
- 3.2 Sistema Digestivo
- 3.3 Sistema Respiratorio
- 3.4 Sistema Cardiovascular
- 3.5 Sistema Reno-excretor
- 3.6 Sistema endocrino
- 3.7 Sistema Nervioso Central y periférico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES

- Exposición del tema por el maestro
- Seminario de análisis y discusión del contenido
- Buscar las aportaciones permanentes de los alumnos
- Participación cooperativa e interactiva de maestro y estudiantes.
- Proyección video del cuerpo humano
- Análisis de la información
- Lecturas en equipo
- Ensayos

INDEPENDIENTES

- Indagación y análisis de la información
- Tareas en pequeños grupos
- Reportes de práctica extracurriculares.
- Trabajos y reportes escritos
- Crear modelos en plastilina y dibujos.
- Realización de lecturas básicas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen final	20%
Ensayos	20%
Participación en exposiciones y en prácticas por equipo	30%
Trabajo de investigación	20%
Análisis de película y entrega de reporte	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP102

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno conocerá el devenir histórico de la Psicología, a partir de la filosofía, desde su construcción y su constitución, hasta la presencia actual del constructivismo, para lograr involucrar al estudiante en un enfoque abierto a la indagación histórica de la Psicología.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Orígenes de la Psicología

- 1.1 La psicología en el pensamiento griego (Sócrates, Aristóteles , Platón)
- 1.2 De la edad media al renacimiento (concepto de alma)
- 1.3 La revolución científica y el dualismo cartesiano (reconstrucción del concepto de alma)
- 1.4 Los primeros brotes de la psicología
- 1.5 La fundación de las ciencias del hombre y la aportación de otras ciencias

2. El estructuralismo y el funcionalismo

- 2.1 Precursor del estructuralismo: Wilhelm Wundt
- 2.2 La psicología según los estructuralistas.
- 2.3 Surgimiento del funcionalismo
- 2.4 La psicología según los funcionalistas
- 2.5 Polémica entre estructuralismo y funcionalismo

3. Surgimiento de las escuelas psicológicas

- 3.1 Introducción a las diversas perspectivas psicológicas
- 3.2 Contraposición objetividad - subjetividad
- 3.3 Desde el conductismo al constructivismo con la psicología actual.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTE:

- Exposición oral
- Lectura comentada
- Participación en debates
- Revisión y discusión de artículos recientes de investigación y divulgación

- Ensayos
- INDEPENDIENTES:**
- Lecturas básicas
 - Búsqueda de información para la participación en debates
 - Trabajo de investigación (perspectivas psicológicas)
 - Líneas del tiempo
 - Reportes de lectura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Reportes de lecturas	10%
Ensayos	20%
Debates	20%
Búsqueda de información	20%
Trabajo final de investigación	30%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

PROBLEMAS SOCIOPOLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE MÉXICO

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP103

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno analizará los problemas sociales, políticos y económicos por los que ha atravesado y hace frente actualmente nuestro país, a través de la reflexión de las políticas que se han instrumentado para adquirir una visión crítica de la realidad nacional y comprender la dinámica psicológica de la sociedad.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. El conocimiento de las grandes ciudades, marginalidad y pobreza.

- 1.1 Causas del crecimiento de las ciudades
 - 1.1.1 Explosión demográfica
 - 1.1.2 Migración del campo a la ciudad
- 1.2 Los problemas de la ciudad
 - 1.2.1 Escasez de vivienda y asentamientos irregulares
 - 1.2.2 La insuficiencia de servicios públicos: transporte, seguridad pública, salud pública.

2 Deterioro ambiental

- 2.1 La pobreza urbana y problemas derivados de la misma.

3 Estructura socioeconómica y salud

- 3.1 Principales aspectos de la crisis económica en México
- 3.2 Repercusiones de la crisis en la salud del mexicano
- 3.3 Implicaciones socioeconómicas del ecocidio
- 3.4 Desarrollo urbano y modelo de desarrollo industrial
- 3.5 Conceptuación del proceso salud-enfermedad
- 3.6 La salud-enfermedad como proceso social
- 3.7 Determinación socioeconómica del proceso de salud-enfermedad
- 3.8 Salud mental y realización humana.
- 3.9 Formas de respuesta social a la enfermedad

4 Grandes patologías sociales

- 4.1 Corrupción
- 4.2 Narcotráfico

- 4.3 Drogadicción
- 4.4 Secuestro
- 4.5 Prostitución
- 4.6 Violencia

5 Producción, distribución y consumo de alimentos en México

- 5.1 Los problemas en el campo
- 5.2 Los problemas de la producción agrícola
- 5.3 Los precios de garantía, Comercialización y créditos para la producción agrícola
- 5.4 Alimentos industrializados y mecanismos de promoción publicitaria

6 Identidad nacional, globalización y democracia en México.

- 6.1 La familia como generadora de identidad
- 6.2 Grupos Sociales e identidad
- 6.3 Identidad Nacional
- 6.4 Grupos de poder en México
- 6.5 Globalización y multiculturalidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES

- Lecturas comentadas grupales y en equipos
- Seminario para el análisis y debate de la información
- Discusión en el salón de clases sobre los hechos observados en las actividades independientes.
- Ver la película: *Cuando el destino nos alcance*. Entrega de reseña por los alumnos y sesión para discusión.

INDEPENDIENTES

- Realizar, por equipos, un recorrido por zonas marginadas para que visualicen las características de la población que vive en extrema pobreza.
- Visitar el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) o el Consejo Estatal de Población para conocer las cifras y flujos migratorios del campo a la ciudad y también de México a Estados Unidos.
- Tareas e investigación individual y en pequeños grupos
- Análisis escritos
- Ensayo final

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen parcial	20%
Ensayo final	20%
Participación en exposiciones y en prácticas por equipo	30%
Trabajo de investigación	20%
Visita y entrega de trabajo	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA.

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP104

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno describirá los diversos campos en donde interviene el psicólogo, analizando las instituciones y las acciones que realiza, para que pueda identificar y explorar el ámbito de su espacio profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Modelos de intervención

- 1.1 Psicología Conductual: determinismo, contextualismo interconductismo
- 1.2 Psicología Dinámica: psicoanalítico, experimental, psiquiátrico
- 1.3 Psicología Humanista: individualismo, existencialismo, holismo fenomenologismo
- 1.4 Psicología Cognoscitiva: simbolismo, computacionalismo,
- 1.5 Psicología Sistémica: ambientalismo, cibernatismo

2. Observación y análisis de los campos de intervención del psicólogo

- 2.1 Psicología educativa
- 2.2 Psicología infantil o infanto-juvenil
- 2.3 Psicología laboral y de las organizaciones
- 2.4 Psicología forense
- 2.5 Psicología experimental
- 2.6 Psicología clínica
- 2.7 Psicología comunitaria
- 2.8 Psicología forense
- 2.9 Psicología médica o de la salud
- 2.10 Psicología social

3. Análisis de la práctica profesional del Psicólogo.

- 3.1 Población atendida
- 3.2 Problemática enfrentada
- 3.3 Servicios y modelo de intervención aplicados
- 3.4 Resultados o Logros de la institución

4. Visita a Instituciones donde laboran psicólogos.

- 4.1 Instituciones de salud mental
- 4.2 Instituciones de readaptación social
- 4.3 Instituciones educativas
- 4.4 Organizaciones y Empresas
- 4.5 Centros de integración
- 4.6 Casa hogar
- 4.7 Asociaciones civiles de apoyo social
- 4.8 DIF
- 4.9 Consejo nacional para prevenir la discriminación (CONAPRED)
- 4.10 Instituto Nacional de las Personas adultas mayores (INAPAM)
- 4.11 Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad

5. Reporte de las visitas y análisis del campo profesional

- 5.1 Elaboración de la introducción general.
- 5.2 Organización de la información
- 5.3 Análisis de la información por sitio.
- 5.4 Discusión y conclusión por sitio.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES

- Exposición del maestro sobre elaboración de proyectos
- Síntesis de las observaciones y reporte de las mismas
- Exposición en clase
- Tareas y participación
- Ensayo sobre el Análisis de la práctica profesional del Psicólogo.

INDEPENDIENTES

- Búsqueda de información
- Tareas extraclase
- Investigación en equipos
- Análisis por escrito
- Prácticas de observación en distintas instituciones y campos donde interviene el psicólogo.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Práctica de observación y análisis del campo profesional	30%
Reportes parciales	20%
Trabajo final	10%
Exámenes parciales y final	20%
Exposiciones y trabajo en equipo	10%
Ensayo sobre la práctica profesional	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO E INDUCCIÓN A LA
INFORMÁTICA**

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP105

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno aprenderá a dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo a través de actividades teórico prácticas para optimizar el recurso en beneficio de su desempeño profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Mantenimiento de la PC

2. Fundamentos

- 2.1 Qué es una computadora y tipos de ordenadores
- 2.2 Estructura de una computadora
 - 2.1.1 Hardware
 - 2.1.2 Software

3. Mantenimiento correctivo y preventivo de PC

- 3.1 Ordenador (CPU)
 - 3.1.1 Cambio de Sistema operativo: reemplazo de XP por Windows Vista o Windows 7
 - 3.1.2 Formateo de discos duros
 - 3.1.3 Cambios de fuentes quemadas
 - 3.1.4 Adición de nuevo dispositivo: cámara, multifuncional, placa de video, memoria Ram, etc.,
 - 3.1.5 Desconexión de los cables externos.
- 3.2 Limpieza
 - 3.2.1 Limpieza del interior del PC.
 - 3.2.2 Limpieza del exterior
 - 3.2.3 Limpieza del teclado.
 - 3.2.4 Periféricos
 - 3.2.5 Unidad óptica CD-ROM, CD-RW, DVD, DVD-RW
- 3.3 Impresoras
 - 3.3.1 Mantenimiento de las impresoras.
 - 3.3.2 Recarga de cartuchos de tinta (que podemos hacer nosotros mismos).

4 Los programas (Software).

- 4.1 Desinstalación y re instalación de programas como Word, el navegador de Internet, etc.
- 4.2 Instalación - desinstalación de programas antivirus y anti troyanos

5 ¿Qué es el internet?

- 5.1 Navegadores
- 5.2 Herramientas

6 Configurar modem y la conexión

7 Internet para la comunicación

- 7.1 Acciones que se pueden realizar a través del internet
- 7.2 Correo
- 7.3 Chat

8 Comunidades

- 8.1 Facebook
- 8.2 Twiter

9 Telefonía

- 9.1 llamadas
- 9.2 Videoconferencia

10 Compartir información

- 10.1 Grupos de discusión
- 10.2 Foros

11 Compartir archivos

- 11.1 FTP
- 11.2 Descargar archivos

12 Publicar información

- 12.1 Blog
- 12.2 Publicar en internet

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES

- Diseño de Página Web en la cual se pueda proporcionar información a los alumnos sobre las actividades a realizar y en la que se lleve el control de las actividades. (Se sugiere el empleo de Sites en Google)
- Proporcionar teoría de formato digital
- Conformar una guía de Mantenimiento de PC
- Abrir foro de discusión con la comunidad (Twiter)

- Presentar la investigación realizada y un comparativo en formato digital (Blog)

INDEPENDIENTES

- MANTENIMIENTO DE PC
 - Se efectuarán prácticas en equipos específicamente seleccionadas y destinadas para el desarrollo de los contenidos.
 - Se desarrollará una bitácora en formato digital
- INTERNET: desarrollarán una actividad conjunta.
 - Abrir una cuenta de correo electrónico y ligarla a una comunidad de Facebook
 - La comunidad, realiza una investigación de los software relacionados con su práctica profesional, identificando:
 - Nombre y Liga de acceso
 - Tipo (libre o con licencia)
 - Especificaciones que requieren para su uso
 - Características generales
 - Ventajas y Desventajas
 - Realizar la toma de acuerdos a través de medios electrónicos y de telefonía digital (chat, skypee)
 - Realizar búsqueda de información relacionada con una temática (internet)
 - Envío de avances semanales a través de archivos adjuntos (correo electrónico)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Diseño de tríptico de procedimientos claros y explícitos para dar mantenimiento correctivo y preventivo a las PC	10%
Elaborar explicaciones de las diversas utilidades en cada una de las modalidades de comunicación on-line	20%
Demostrar durante la práctica, el mantenimiento preventivo y correctivo que le brinda a su equipo de cómputo.	20%
Seguimiento sistemático de los avances y dificultades presentados durante las acciones de comunicación on-line	30%
Cumplimiento en trabajos y tareas	10%
Cuidado de computadora	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP106

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno desarrollará las habilidades básicas de lenguaje oral y escrito analizando la importancia de los mismos en el contexto académico para el desempeño adecuado y pertinente en diversas situaciones de la vida cotidiana y en el ejercicio de la profesión.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La competencia comunicativa en el desarrollo del ser humano dentro de los diversos contextos en que interactúa

- 1.1 El proceso comunicativo en los contextos académico, social, familiar, profesional.
- 1.2 La importancia de un adecuado manejo del proceso de comunicación en ambientes académicos y profesionales

2. Uso adecuado de las habilidades lingüísticas: hablar-escuchar, leer-escribir en los procesos de comunicación

- 1.1 Diferencias e importancia de las distintas expresiones del lenguaje
- 1.2 Comunicación clara y pertinente en la comunicación dialógica
- 1.3 Actitud del receptor frente al emisor: respeto, cortesía y objetividad
- 1.4 La lectura como un medio para estar informado
- 1.5 Identificación del tema en los textos
- 1.6 Reconocer la identificación de la información en los textos Ubicar la postura del autor

2. Uso de códigos formales e informales de la lengua

- 2.1 Uso y adecuación de los códigos oral y escrito
- 2.2 Adecuación del discurso a la situación comunicativa
- 2.3 Diferencias entre los códigos oral y escrito
- 2.4 Ubicar los elementos y circunstancias adecuados el manejo de códigos formales e informales.

3. Análisis de textos y contextos para la selección de información relevante orientada a la generación de ideas

- 3.1 Identificar las ideas principales en textos diversos
- 3.2 Identificar tesis y argumentos de apoyo a la tesis
- 3.3 La expresión oral y escrita para el análisis de textos
- 3.4 La adecuación de los mensajes para una audiencia determinada
- 3.5 La adaptación de un discurso para audiencias, propósitos y tiempos diferentes.

4. Uso de herramientas de comunicación y aprendizaje

- 4.1 Mapas conceptuales
- 4.2 Cuadros sinópticos
- 4.3 Preguntas guías
- 4.4 Matriz de ámbitos de acción
- 4.5 Diagramas de flujo
- 4.6 Cuadros de clasificación
- 4.7 Crucigramas
- 4.8 Sociogramas
- 4.9 Cuadros comparativos
- 4.10 PNI (positivo-negativo-interesante)
- 4.11 SQA (que se-que quiero-que aprendí)
- 4.12 QQQ (que sé- que no sé- qué infiero)

5. La lectura, el análisis para la creación de textos diversos

- 5.1 El proceso de la escritura: planificación, textualización y revisión
- 5.2 La construcción de la escritura: cohesión, coherencia, adecuación, variación y corrección.
- 5.3 Los géneros discursivos
- 5.4 Aplicación de las distintas modalidades del discurso oral en contextos académicos y profesionales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DOCENTES

- Trabajo en binas para el análisis de la importancia que tiene el adecuado manejo de la comunicación en los diversos ambientes: académicos y profesionales
- Dinámicas de estudios de casos y juego de roles
- Foros de discusión
- Lectura en voz alta, para de allí inferir el tema, el sentido global del texto, la organización de la información y la postura del autor
- Trabajos de redacción
- Debate sobre las diferencias en el uso de los códigos
- Representar en equipos situaciones formales e informales de comunicación
- Ensayo: sobre los diversos tipos de textos

INDEPENDIENTES

- Investigar sobre un tema o problema de la actualidad y preparar una conferencia
- Preparar apoyos audio visuales
- Lectura obligatorias de libros de texto, revistas especializadas, periódicos, documentos electrónicos, para trabajar en clase
- Investigar sobre un tema relacionado con su carrera o un tema de actualidad en al menos tres fuentes electrónicas o bibliográficas distintas.
- Elaborar un cuadro de doble entrada para cada fuente consultada y con este material elaborar el discurso final tanto de manera escrita como oral
- Elaborar una presentación de los trabajos que se realizaron durante el curso
Elaborar mapas conceptuales, trabajos escritos, esquemas, presentaciones orales en formatos electrónicos para entregar

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Participación en el trabajo	10%
Examen parcial y final	20%
Participación en conferencias	10%
Debate	20%
Trabajos escritos mapas conceptuales, esquemas, etc.	20%
Ensayo final	20%