

**COMPLEJO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR EMILIANO ZAPATA A.C**

**LICENCIATURA EN
DERECHO**

PROGRAMA DE ESTUDIO

PRIMER SEMESTRE

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
INTRODUCCIÓN AL DERECHO

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD100

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso el alumno identificará y justificará el estudio de la Ciencia del Derecho y su aplicación en la vida del hombre, por medio del análisis de los elementos que comprende la concepción de Derecho para la adquisición y el desarrollo de valores y las normas que regulan la actuación del ser humano en la sociedad actual.

TEMAS Y SUBTEMAS.

1. Organización social y sistemas normativos.

1. 1 El ser humano como creador de la cultura.
 - 1.1.1 Individuo, sociedad y cultura
- 1.2 La vida social y sus conflictos.
- 1.3 El mundo normativo.
 - 1.3.1 Acepciones de norma
 - 1.3.2 Leyes naturales
 - 1.3.3 Leyes sociales y el Derecho natural
- 1.4 Presupuestos normativos y notas esenciales del concepto norma.
 - 1.4.1 Sujeto obligado y libertad
 - 1.4.2 Imperativos positivos y negativos, prescripción de conducta, mandato general e imperio
- 1.5 Aspecto formal y material de la norma.
 - 1.5.1 Reglas, directrices y principios
- 1.6 Tipos de valores y su relación con los diversos tipos de normas
 - 1.6.1 Normas sociales
 - 1.6.2 Normas religiosas
 - 1.6.3 Normas morales
 - 1.6.4 Normas jurídicas
 - 1.6.5 Normas éticas y especial referencia a las normas éticas del abogado
- 1.7 Características de las normas.
 - 1.7.1 Unilateralidad y bilateralidad
 - 1.7.2 Interioridad y exterioridad
 - 1.7.3 Incoercibilidad y coercibilidad
 - 1.7.4 Autonomía y heteronomía

- 1.8 Derecho y sociedad.
 - 1.8.1 La necesidad de orden social:
 - 1.8.1.1 El Derecho y el progreso
 - 1.8.1.2 La hipótesis del no Derecho
 - 1.8.1.3 Derecho y coacción
 - 1.8.1.4 Derecho, consenso e ideología
 - 1.8.1.5 Derecho y poder económico.
 - 1.8.2 El Derecho y sus conexiones normativas
 - 1.8.3 Los efectos sociales de las normas.
 - 1.8.4 Funciones del Derecho
- 1.10 La violación del convencionalismo y del Derecho.
 - 10.1 Sanciones y límites jurídicos en relación a usos antisociales
 - 10.2 Acepciones de la palabra Derecho.
 - 10.2.1 Derecho Objetivo y sus diversas ramas
 - 10.2.2 Derecho subjetivo
 - 10.2.3 Derecho natural
 - 10.2.4 Derecho vigente y Derecho positivo
 - 10.2.5 Derecho federal, Derecho local y Derecho municipal
 - 10.2.6 Derecho sustantivo y Derecho adjetivo
 - 10.2.7 Derecho legislado y Derecho no legislado

2. El problema del concepto del Derecho

- 2.1 Concepciones del Derecho
 - 2.1.1 Formalismo jurídico.
 - 2.1.2 Normativismo jurídico.
 - 2.1.3 Realismo jurídico.
 - 2.1.4 Iusnaturalismo.
 - 2.1.5 Marxismo.
 - 2.1.6 La discusión actual.
- 2.2 Las definiciones en el Derecho y la definición del Derecho.
 - 2.2.1 Problemas de vaguedad y ambigüedad.
 - 2.2.2 Definición del Derecho en sentido lexicográfico (etimológica y gramatical), estipulativo, real y conceptual
- 2.3. Elementos previos para una definición conceptual de Derecho.
 - 2.3.1 Tridimensionalidad del Derecho: Aspecto normativo, aspecto fáctico y aspecto axiológico
- 2.4. El Derecho y la idea de justicia.
 - 2.4.1 Los fundamentos del Derecho
 - 2.4.2 El concepto de justicia: libertad, igualdad y seguridad.
 - 2.4.3 Concepción aristotélica de justicia y su diferencia con la equidad
 - 2.4.4 El concepto y la fundamentación de los derechos humanos.

3. Derecho, Estado y Estado de Derecho

- 3.1 El Estado y sus elementos.
 - 3.1.1 Definición conceptual
 - 3.1.2 Elementos previos y formales
- 3.2. La población y sus derechos.

- 3.2.1 Población y pueblo
- 3.2.2 Derechos civiles y políticos
- 3.3 El territorio y sus implicaciones con el dominio y el imperio.
- 3.4 El poder, el gobierno y la autoridad.
- 3.5 Soberanía y autonomía estatal.
- 3.6 El Estado mexicano.
 - 3.6.1 Sus elementos
 - 3.6.2 Organización político-administrativa
 - 3.6.3 Su población y pueblo
 - 3.6.4 Forma de gobierno
 - 3.6.5 Autoridades federales, estatales y municipales

4. Formas de creación del Derecho positivo

- 4.1 Diferentes sentidos del vocablo fuente.
 - 5.1.1 Vulgar, gramatical y stricto sensu
- 4.2 Clasificación de las fuentes del Derecho.
 - 4.2.1 Fuentes históricas
 - 4.2.2 Fuentes reales o materiales: Desarrollo económico, transformaciones sociales y avances tecnológicos
 - 4.2.3 Fuentes formales: Legislación, tratados internacionales, jurisprudencia, costumbre, doctrina, principios generales del Derecho y equidad
- 4.3 El modelo de las fuentes-hecho: la costumbre.
 - 4.3.1 Elemento objetivo y elemento subjetivo
 - 4.3.2 Relaciones entre Derecho consuetudinario y Derecho legislado: Delegante, delegado y derogatorio
 - 4.3.3 Distinción y relaciones entre usos y costumbres
 - 4.3.4 La costumbre en el Derecho mexicano
- 4.4 La creación judicial de Derecho.
 - 4.4.1 Función de la jurisprudencia
 - 4.4.2 Formas de constituirse jurisprudencia
 - 4.4.3 Órganos competentes de crear jurisprudencia
 - 4.4.4 Formas de interrupción de la jurisprudencia
- 4.5 El modelo de las fuentes acto: la legislación.
 - 4.5.1 Etapas del proceso legislativo
 - 4.5.2 El proceso legislativo en México y en Michoacán
- 4.6 La ley y sus elementos
 - 4.6.1 Elementos material y formal de la ley
 - 4.6.2 Sistemas de iniciación de vigencia de una ley
 - 4.6.3 Fin de vigencia
 - 4.6.4 Leyes, Decretos y Reglamentos
- 4.7 Procesos de creación de las normas individualizadas
 - 4.7.1 Contrato
 - 4.7.2 Declaración unilateral de la voluntad
 - 4.7.3 Sentencia judicial

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

DOCENTES.

- Ejercicios dentro de la clase.
- Lecturas obligatorias.
- Cuadro sinóptico de la Ley y sus elementos
- Exposición en power point de la clasificación de las fuentes del Derecho

INDEPENDIENTES.

- Trabajos de investigación.
- Lecturas extraclase.
- Visita a bibliotecas.
- Elaboración de ensayo
- Control de lectura del Estado y sus elementos
- Cuadro comparativo de los problemas del Derecho

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Examen	30%
Ejercicios	10%
Cuadro comparativo y sinóptico	10%
Ensayo	30%
Controles de lectura	10%
Exposición	10%

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
DERECHO ROMANO

CICLO
PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA
LD101

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso el alumno comprenderá la importancia del estudio del Derecho Privado Romano, y su desarrollo en las distintas etapas históricas, desde la fundación de Roma hasta el Derecho Justiniano. A través del estudio de las diferentes fuentes jurídicas, exponiendo así los antecedentes del Derecho contemporáneo.

TEMAS Y SUBTEMAS.

1. Histórico-política

- 1.1 Introducción
 - 1.1.1 Definición de Derecho Romano.
 - 1.1.2 La importancia del estudio del Derecho Romano.
- 1.2. Período de la Monarquía Romana.
 - 1.2.1 Fundación de Roma
 - 1.2.2 Clases sociales.
 - 1.2.3 Órganos Políticos.
 - 1.2.4 Derecho.
- 1.3 Período de la República Romana.
 - 1.3.1 Clases sociales.
 - 1.3.2 Órganos Políticos.
 - 1.3.3 Derecho.
- 1.4 Período del Imperio etapa de la Diarquía Romana.
 - 1.4.1 Clases sociales.
 - 1.4.2 Órganos Políticos.
 - 1.4.3 Derecho.
- 1.5 Período del Imperio etapa de la Autoarquía Romana.
 - 1.5.1 Clases sociales.
 - 1.5.2 Órganos Políticos.
 - 1.5.3 Derecho.

2. Compilaciones del Derecho Romano

- 2.1 Compilaciones pre-Justinianas
 - 2.1.1 Ley de las XII Tablas.
 - 2.1.2 Edicto de Adriano.
 - 2.1.3 Código Gregoriano.
 - 2.1.4 Código Hermogeniano.
 - 2.1.5 Ley de Citas.
 - 2.1.6 Código Teodosiano.
- 2.2 Leyes Romano-Bárbaras.
 - 2.2.1 Edicto de Teodorico.
 - 2.2.2 Ley Romana de los Visigodos.
 - 2.2.3 Ley Romana de los Borgoñones.
- 2.3 La Codificación Justiniana.
 - 2.3.1 Corpus Iuris Civilis.

3. Las Personas

- 3.1 Las Personas
 - 3.1.1 Persona.
 - 3.1.2 Clasificación general de las personas.
 - 3.1.3 Nacimiento de la persona física.
 - 3.1.4 Extinción de la persona física.
- 3.2. Teoría de los Tres Status
 - 3.2.1 Status.
 - 3.2.2 Status Libertatis
 - 3.2.3 Status Civitatis
 - 3.2.4 Status Familiae
 - 3.2.5 Atributos de la Personalidad
- 3.3 Status Libertatis.
 - 3.3.1 Dominica potestas.
 - 3.3.2 Fuentes de la esclavitud.
 - 3.3.3 Situación jurídica del esclavo.
 - 3.3.4 Abandono noxal.
 - 3.3.5 Extinción de la esclavitud
 - 3.3.6 Condición jurídica de los libertinos.
- 3.4 El colonato.
 - 3.4.1 El colonato.
 - 3.4.2 Fuentes jurídicas del colonato.
 - 3.4.3 Condición jurídica del colono
 - 3.4.4 Extinción del colonato.
- 3.5 Status Civitatis.
 - 3.5.1 Prerrogativas en el derecho público.
 - 3.5.2 Prerrogativas en el derecho privado.
 - 3.5.3 Adquisición de la ciudadanía.
 - 3.5.4 Pérdida de la ciudadanía.
- 3.6 Status Familiae.

- 3.6.1 La familia.
- 3.6.2 El Paterfamilias.
- 3.6.3 El parentesco.

4. La Familia.

- 4.1 Patria Potestad
 - 4.1.1 Concepto de patria potestad.
 - 4.1.2 Derechos del padre sobre el sometido.
 - 4.1.3 Fuentes de la patria potestad.
 - 4.1.4 Extinción de la patria potestad.
 - 4.1.5 La emancipación.
- 4.2 El Matrimonio
 - 4.2.1 Concepto de matrimonio.
 - 4.2.3 La manus
 - 4.2.4 Requisitos para contraer nuptiae
 - 4.2.5 Impedimentos para contraer nuptiae
 - 4.2.6 Efectos jurídicos de las nuptiae
 - 4.2.7 Disolución del matrimonio
 - 4.2.8 Los esponsales
 - 4.2.9 La dote
 - 4.2.10 El patrimonio matrimonial
- 4.3 Otras Uniones Lícitas
 - 4.3.1 El concubinato
 - 4.3.2 El matrimonio sine connubio.
 - 4.3.3 El contubernio.
- 4.4 Tutela.
 - 4.4.1 Concepto de tutela.
 - 4.4.2 Clases de tutela.
 - 4.4.3 Funciones del tutor.
 - 4.4.4 Obligaciones del tutor.
 - 4.4.5 Garantías del pupilo.
 - 4.4.6 Extinción de la tutela.
 - 4.4.7 Tutela mulierum.
- 4.5 Curatela.
 - 4.5.1 Concepto de curatela.
 - 4.5.2 Curatela de los furiosi.
 - 4.5.3 Curatela de los pródigos.
 - 4.5.4 Curatela de los menores de 25 años.
 - 4.5.5 Curatela de los pupilos.

5. Derechos Reales

- 5.1 Las cosas
 - 5.1.1 Concepto de cosa.
 - 5.1.2 Clasificación de las cosas.
- 5.2 La Posesión
 - 5.2.1 Concepto de posesión.
 - 5.2.2 Elementos de la posesión.
 - 5.2.3 Tipos de posesión.
 - 5.2.4 Efectos jurídicos de la posesión.
 - 5.2.5 Extinción de la posesión.
 - 5.2.6 La protección posesoria.
- 5.3 La Propiedad
 - 5.3.1 Concepto de propiedad.
 - 5.3.2 Extinción de la propiedad.
 - 5.3.3 La copropiedad.
 - 5.3.4 Adquisición de la propiedad.
- 5.4 Derechos Reales sobre la cosa ajena
 - 5.4.1 Iura in re aliena.
 - 5.4.2 Derechos reales de Goce.
 - 5.4.3 Derechos reales de Garantía.

6. Obligaciones

- 6.1 Derecho personal
 - 6.1.1 Concepto de derecho real.
 - 6.1.2 Concepto de derecho personal.
 - 6.1.3 Diferencias entre derecho real y derecho personal.
 - 6.1.4 Concepto de obligación.
 - 6.1.5 Elementos de la obligación.
 - 6.1.5 Fuentes de las obligaciones.
 - 6.1.6 Extinción de las obligaciones.
- 6.2 Contrato
 - 6.2.1 Concepto de contrato.
 - 6.2.2 Elementos del contrato.

7. Derechos Sucesorio

- 7.1 Generalidades de la sucesión mortis causa
 - 7.1.1 Concepto de sucesión mortis causa.
 - 7.1.2 Objeto de la herencia.
 - 7.1.3 Supuestos necesarios de la sucesión mortis causa.
 - 7.1.4 Clases de sucesión.
- 7.2 Sucesión legítima
 - 7.2.1 Ley de las XII Tablas.
 - 7.2.2 Derecho pretoriano.
 - 7.2.3 Derecho de Justiniano.
- 7.3 Sucesión Testamentaria

- 7.3.1 Concepto de testamento.
- 7.3.2 Como se adquiere la herencia
- 7.3.3 Efectos de la adquisición de la herencia.
- 7.3.4 Acciones a favor del heredero.
- 7.4 Legados
 - 7.4.1 Concepto de legado.
 - 7.4.2 Adquisición de los legados.
- 7.5 Fideicomiso
 - 7.5.1 Concepto de fideicomiso.
 - 7.5.2 Clases de fideicomiso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES.

- Exposición audiovisual.
- Lecturas obligatorias.
- Ejercicios en la clase.
- Discusión de un caso sobre tutela.
- Proyección de lámina y acetatos.
- Exposición en equipo.
- Elaborará conclusiones, críticas fundamentadas, en cuanto a la integración y formación del Derecho Romano, para ello deberá apoyarse en el material bibliográfico que considere.
- Asistencia a conferencias relacionadas con la materia.

INDEPENDIENTES.

- Ejercicios fuera de clase.
- Investigación bibliográfica.
- Trabajo de investigación.
- Elabora un ensayo de 5 cuartillas en el que destaque las diferencias en los períodos y etapas de la historia del derecho romano de: clases sociales, economía, órganos políticos, derecho, características de cada uno de los derechos y las fuentes del derecho romano. El ensayo debe tener: el señalamiento exacto de los conceptos a que hace referencia, la posición personal del autor
- Elaboración de cuadro comparativo debe señalar expresamente la expectativa romana frente a la mexicana
- Elaborar un mapa conceptual debe relacionar al matrimonio como centro de la actividad familiar, y de sus consecuencias jurídicas en el Derecho romano.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen final	20%
Conferencia	10%
Trabajo de investigación	20%
discusión de un caso sobre tutela	20%
Trabajo	20%
Ejercicios y tareas	10%

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EVOLUCIÓN DEL DERECHO

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD102

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso el alumno conocerá los antecedentes, surgimiento y consolidación del Derecho, mediante el análisis de la historia cronológica de los aspectos jurídicos que lo configuran. Y de esta forma explicar a profundidad el conocimiento de las fuentes jurídicas del Derecho mexicano y su aplicación en un contexto determinado.

TEMAS Y SUBTEMAS.

1. La historia y el origen del derecho

- 1.1 El objeto y fin de la historia del derecho
- 1.2 El carácter del conocimiento histórico del derecho
- 1.3 El origen y formación del derecho en las civilizaciones más antiguas

2. La construcción de sistemas de derecho

- 2.1 Contexto cultural y fundamentos filosóficos del derecho en Grecia
- 2.2 Orígenes y formación del derecho público y privado en Grecia
- 2.3 La sociedad romana y su construcción jurídica

3. El Derecho en América

- 3.1 El derecho precolombino
- 3.2 La vida jurídica de los aztecas y de los mayas
- 3.3 La regulación jurídica colonial
- 3.4 Transformación del derecho novohispano

4. El Derecho en México

- 4.1 El derecho en el movimiento de independencia en México
- 4.2 La transición jurídica de la independencia a la Reforma
- 4.3 La confirmación del sistema federal republicano en la Reforma y las instituciones jurídicas innovadoras (el origen del juicio de amparo)
- 4.4 La evolución jurídica en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917

5. Derecho español

- 5.1 Evolución del derecho español
- 5.2 Derecho romano-bizantino al derecho castellano
- 5.3. Aportaciones del derecho castellano.
- 5.4 Bases jurídicas de la conquista
 - 5.4.1 Leyes de Burgos y la guerra justa
 - 5.4.2 El requerimiento,
 - 5.4.3 Ordenanzas de descubrimiento
 - 5.4.3.1 Nueva población y pacificación de las Indias

6. El Derecho mexicano en el siglo XX

- 6.1 Planes políticos y legislación emanada de la Revolución Mexicana
 - 6.1.1 Partido Liberal Mexicano
 - 6.1.2 Plan de San Luis Potosí
 - 6.1.3 Plan de Ayala
 - 6.1.4 Plan de Guadalupe
- 6.2. Ley de Relaciones Familiares y la Ley del divorcio
- 6.3. Legislación agraria, laboral y la constitución de 1917
- 6.4. Congreso Constituyente: Características y tendencias
- 6.5 Proyecto de Constitución de Venustiano Carranza
- 6.6 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917 y sus reformas más importantes
- 6.7. El nuevo sistema jurídico mexicano.
- 6.8. Las relaciones internacionales en la revolución

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

DOCENTE.

- Exposición audiovisual. Tendrá una presentación donde destacará los personajes históricos, jurídicos y filosóficos; sus obras y tesis más relevantes para el derecho.
- Lecturas.
- Trabajos de investigación. La investigación: será a título individual y no podrá ser copia de ningún otro de los compañeros de equipo, contendrá todos los elementos metodológicos - se apoyará en materiales impresos o electrónicos adicionales.
- Ejercicios en clase.
- Tareas en clase.
- Realización de líneas del tiempo. La línea del tiempo señalará: actores sociales, políticos y jurídicos, las instituciones jurídicas y las políticas; las estructuras políticas y las jurídicas

INDEPENDIENTE.

- Ejercicios extraclase.
- Tareas.
- Trabajos en equipo.
- Búsqueda de información.
- Hacer una línea del tiempo señalará: actores sociales, políticos y jurídicos; las instituciones jurídicas y las políticas; las estructuras políticas y las jurídicas
- Elaborar un mapa conceptual deberá: establecer la relación y secuencia lógica de los sucesos que dan sentido significativo en la formación del Derecho. Organizar, priorizar e integrar los Impactos que ejercieron los actores sociales de este periodo histórico en la formación del derecho.
- Realizar un resumen deberá incluir el concepto de historia, el propósito del estudio del derecho general y la del derecho en particular.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Dos exámenes parciales	40%
Ejercicios	20%
Exposición	10%
Trabajo de investigación	20%
Resumen	10%

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
SOCIOLOGÍA APLICADA AL SISTEMA JURÍDICO

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD103

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso el alumno analizará los componentes de las sociedades humanas y los procesos mediante los cuales se estructuran y organizan, así como las funciones sociales del Derecho y la utilidad de aplicar el método sociológico a su estudio, mediante el análisis de la sociedad y el contexto logrando así un equilibrio entre el sujeto y el sistema jurídico de nuestros tiempos.

TEMAS Y SUBTEMAS.

1. Ubicación de la sociología del Derecho dentro del campo de las Ciencias Sociales.

- 1.1 Definición de Sociología del Derecho.
- 1.2 Objeto de estudio de la Sociología del Derecho.
- 1.3 Dimensión científica de la Sociología del Derecho.

2. Relación y diferencia de la sociología del Derecho y otras ciencias.

- 3.1 Ciencia jurídico dogmática o técnica.
- 3.2 Filosofía del Derecho.
- 3.3 Historia del Derecho.
- 3.4 Psicociología
- 3.5 Psicología Jurídica.
- 3.6 Sociología Criminal.

3. Escuelas y corrientes sociológicas.

- 3.1 Positismo sociológico de Augusto Comte.
- 3.2 Teorías Evolucionistas.
- 3.3 Concepción sociológica de Hegel
- 3.4 Determinismo económico de Carlos Marx.
- 3.5 Neopositivismo y Conductismo.
- 3.6 Estructuralismo y Funcionalismo.
- 3.7 Teoría del obrar social de Max Weber
- 3.8 Ecología Humana y Sociometría.
- 3.9 Sociología Histórica.

4. Precusores y fundadores de la Sociología jurídica

4.1 Precusores:

- 4.1.1 Aristóteles
- 4.1.2 Hobbes
- 4.1.3 Spinoza
- 4.1.4 Montesquieu.

4.2 Fundadores:

- 4.2.1 Durkheim
- 4.2.2 Duguit, Levy
- 4.2.3 Houreau
- 4.2.4 Max Weber
- 4.2.5 Eugenio Erlch.

5. Funciones prácticas de la Sociología jurídica para el Abogado.

- 5.1 La interpretación Sociológica Legislativa.
- 5.2 La Sociología aplicada a la Jurisdicción.

6. Configuración social del Derecho.

- 6.1 La magia, religión, moral y costumbres.
- 6.2 Desarrollo del Derecho paterno al materno

7. Factores y procesos que intervienen en la formación del Derecho.

- 7.1 Las necesidades sociales.
- 7.2 El deseo de certeza y seguridad.
- 7.3 Las fuerzas conservadoras y reformadoras.
- 7.4 Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación.
- 7.5 El desarrollo económico.
- 7.6 Las transformaciones sociales
- 7.7 Los avances tecnológicos.
- 7.8 Las reformas del orden legal.
- 7.9 Los grupos organizados.
- 7.10 Las clases sociales.
- 7.11 La división de los sexos/ Equidad de géneros.
- 7.12 Las ideologías.
- 7.13 El Derecho como obstáculo al cambio y factor de desarrollo del cambio social.

8. El control social y el Derecho.

- 8.1 Concepto de Control social. Sus principales niveles y formas.
- 8.2 Supuestos de los controles sobre la vida humana.
- 8.3 Principales medios y formas de control social.
- 8.4 Aumento y nuevas peculiaridades de las presiones colectivas.

9. Validez eficacia y justificación del Derecho.

- 9.1 Formalismo Jurídico.
- 9.2 Sociologismo Jurídico.
- 9.3 Iusnaturalismo.

9.4 Factores para lograr la eficacia.

9.5 La eficacia del orden normativo en la medida en que se consigue sus fines y valores.

10. Positivismos Sociológico.

10.1 Tesis del positivismo Sociológico.

10.2 Rodolfo Won Jhering.

10.3 Jeremy Bentham.

10.4 John Austin.

10.5 Crítica al Positivismos Sociológico.

11. Los cambios sociales y evolución de las instituciones jurídicas.

11.1 El Derecho de Propiedad.

11.1.1 El derecho de propiedad en la sociedad industrial, las sociedades anónimas

11.1.2 Restricciones al Derecho de Propiedad.

11.2 El Contrato.

11.2.1 Sus características en la época clásica, su evolución.

11.2.2 Causas sociales de la regulación del contrato.

11.2.3 El comercio electrónico y su regulación.

11.3 El Derecho Penal.

11.3.1 Evolución del Derecho Penal.

11.3.2 La responsabilidad y el derecho de la víctima.

11.3.3 Naturaleza de la pena y su evolución.

12. El nuevo orden social y el Derecho.

12.1 El sistema liberal –burgués / liberalismo y globalización.

12.2 El Nuevo Orden Social.

12.3 El Derecho en una sociedad en transformación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES.

- Debates dentro de la clase sobre la evolución y los cambios sociales
- Conferencias por profesores invitados. Sobre Factores y procesos que intervienen en la formación del Derecho.
- Ensayos de los cambios sociales
- Línea del tiempo sobre el positivismo sociológico
- Presentación en power point sobre las diversas temáticas

INDEPENDIENTES.

- Investigación sobre el nuevo orden social y el Derecho
- Visita a bibliotecas.
- Mapa conceptual de los precursores y fundadores de la sociología jurídica
- Elaborar una línea del tiempo de los precursores y fundadores

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Examen	40%
Debate	20%
Exposición en power point	10%
Ensayo	20%
Mapa conceptual y línea del tiempo	10%

PROGRAMAS DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
DERECHOS HUMANOS

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD104

OBJETIVO(S) GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno desarrollara los conocimientos necesarios para adquirir una visión general sobre los Derechos Humanos; en el marco de un incremento de violencia en el exterior, brindando los elementos necesarios para realizar un análisis en el marco del derecho penal vigente, respecto a la forma de combatir las actividades ilícitas del crimen organizado y la violencia generada por éste; en un marco de legalidad y el respeto a los derechos humanos.

TEMAS Y SUBTEMAS.

1. La declaración Universal de los Derechos Humanos.

- 1.1 Introducción.
- 1.2 Evolución histórica de los Derechos Humanos.
- 1.3 El debate sobre la internacionalización de los Derechos Humanos.

2. La dignidad humana.

- 2.1 Concepto filosófico.
- 2.2 Dignidad y naturaleza humana.
- 2.3 La dignidad humana y su protección jurídica.

3. Los Derechos Humanos y la democracia.

- 3.1 La Declaración Universal de los Derechos Humanos y su concepción de la democracia.
- 3.2 El concepto de democracia y su evolución histórica.
- 3.3 Democracia y Derechos Humanos en México
- 3.4 La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su concepción de los Derechos Humanos.

4. La persona: objetivo de la protección de los Derechos Humanos.

- 4.1 La Comisión de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas.
- 4.2 La Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos en las Naciones Unidas.
- 4.3 Las instituciones nacionales de Derechos Humanos.

5. Hechos violatorios de los Derechos Humanos.

- 5.1 Corrupción en la prestación de los servicios públicos.
- 5.2 La tortura como práctica de obtener una confesión legal.
- 5.3 Detención arbitraria.
- 5.4 Retención ilegal.
- 5.5 Discriminación.
- 5.5 Negativa atención a víctimas del delito.
- 5.6 Violación a la libertad sexual.

6. Garantías individuales y Derechos Humanos.

- 6.1 Garantías de seguridad jurídica.
- 6.2 Garantías de igualdad.
- 6.3 Garantías de libertad.
- 6.4 Garantías de propiedad.

7. Los Derechos Humanos en el nuevo proceso penal adversarial.

- 7.1 La dogmática penal y los derechos humanos.
- 7.2 La detención legal.
- 7.3 La calificación de la detención ante el Juez de Control.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DOCENTES.

- Exposición del maestro.
- Tareas y ejercicios en clase.
- Lecturas.
- Exposición audiovisual.
- Lecturas obligatorias.
- Trabajo investigación.
- Ejercicio en clase.
- Cuadro comparativo entre garantías individuales y Derechos Humanos
- Exposición de los Derechos Humanos y democracia

INDEPENDIENTES.

- Visita a la comisión de Derechos humanos.
- Elaborar trípticos de los Derechos humanos y elegir una escuela para explicarlos y repartirlos.
- Ejercicios fuera de clase.
- Lecturas para casa.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen parcial y final	30%
Elaboración del tríptico	20%
Tareas y ejercicios	10%
Exposición	20%
Visita a la comisión de derechos humanos y entrega de trabajo	20%

PROGRAMAS DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
ARGUMENTACIÓN JURÍDICA

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD105

OBJETIVO (S) GENERALES DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso el alumno desarrollará la capacidad de argumentación, en función de la lógica; a fin de aplicar ésta, como base de los argumentos jurídicos planteados en el discurso escrito y hablado. Lo anterior, primordialmente en los escritos presentados, ante los tribunales locales y federales.

TEMAS Y SUBTEMAS.

1. Los usos del lenguaje.

- 1.1 Las tres funciones básicas del lenguaje.
- 1.2 Las formas del discurso.
- 1.3 Palabras emotivas.
- 1.4 Lenguaje emotivamente neutro.

2. Introducción a la lógica y a la lógica jurídica.

- 2.1 Introducción a la lógica.
- 2.2 Concepto de lógica.
- 2.3 Premisas y conclusiones.
- 2.4 El argumento jurídico.
- 2.5 Identificación de argumentos jurídicos.
- 2.6 Verdad y validez en los argumentos jurídicos.

3. Falacias.

- 3.1 Concepto de falacia.
- 3.2 Falacias de atinencia.
- 3.3 Falacias de ambigüedad.
- 3.4 Como evitar las falacias.

4. Método deductivo.

- 4.1 Prueba formal de validez.
- 4.2 La regla del reemplazo.
- 4.3 La prueba de invalidez.

5. Lógica y Derecho.

- 5.1 Argumentos jurídicos, leyes y tribunales.
- 5.2 El lenguaje jurídico.
- 5.3 Razonamiento e inducción en el marco jurídico.
- 5.4 Razonamiento y deducción en el marco jurídico.

6. Argumentación y Derecho.

- 6.1 Ámbito de la argumentación jurídica.
- 6.2 Corrección formal y material de los argumentos jurídicos.
- 6.3 El silogismo judicial.
- 6.4 Aspectos normativos y fácticos de la argumentación jurídica.
- 6.5 Lógica y argumentación jurídica.

7. La tópica y el razonamiento jurídico.

- 7.1 El desarrollo de la tópica jurídica.
- 7.2 Características de la tópica jurídica.
- 7.3 Tópica jurídica y jurisprudencia.

8. La retórica jurídica.

- 8.1 Retórica y razonamiento jurídico.
- 8.2 Presupuestos de la argumentación jurídica.
- 8.3 El punto de partida de la argumentación jurídica.
- 8.4 Técnicas argumentativas.

9. Teoría integradora de la argumentación jurídica de Neil MacCormick.

- 9.1 Teoría estándar de la argumentación jurídica.
- 9.2 Argumentación práctica y argumentación jurídica.
- 9.3 Teoría integradora de la argumentación jurídica.

10. Teoría de Manuel Atienza de la argumentación jurídica.

- 10.1 Problemas metodológicos de la argumentación.
- 10.2 Funciones argumentación jurídica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

DOCENTES

- Ensayo sobre las teorías integradoras de la argumentación
- Trabajo investigación. Sobre la retórica
- Ejercicio en clase.
- Elaborar un cuadro diferencias entre la argumentación y el Derecho
- Presentación de un tema

INDEPENDIENTES

- Controles de lecturas sobre los problemas metodológicos de la argumentación
- Cuadro comparativo de las técnicas argumentativas

- Elaborar un cuadro de lógica y Derecho para encontrar similitudes y diferencias

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen final.	30%
Ensayo	30%
Cuadro de diferencias y similitudes	10%
Presentación de un tema	20%
Cuadros comparativo	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

TALLER DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y REDACCIÓN

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD106

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno reconocerá y ejercitará los conocimientos teóricos y prácticos del proceso de la comunicación escrita, identificando sus habilidades para la comprensión y expresión de mensajes escritos que le permitan expresar tanto las ideas como experiencias en el ámbito académico y personal.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Comunicación

- 1.1 Concepto alcances, importancia, funciones y fines de la comunicación
- 1.2 Etapas evolutivas de la comunicación
- 1.3 El proceso de la comunicación
- 1.4 Modelos de comunicación, importancia y sus elementos. Aristóteles, Laswell, Shannon-Weaver, David K. Berlo, Raymond Ross
- 1.5 Comunicación interpersonal
 - 1.5.1 Metas y objetivos
 - 1.5.2 Variables que influyen
- 1.6 Barreras de la comunicación
- 1.7 Niveles de la comunicación.

2. Ortografía y gramática

- 2.1 Reglas Ortográficas
 - 2.1.1 Las vocales
 - 2.1.2 Las consonantes
 - 2.1.3 Reglas etimológicas de las Letras /B/ y /V/, /C/ y /Z/, /X/ y /J/, /N/ y /M/, /LL/ y /Y/, letras /J/, /G/ y /X/, letras /X/, /H/ y /Y/, letra /P/, letra /W/, letras /C/ y /K/ y los grupos /QU/ y /CH/, letra /G/ y el grupo /GU/, letra /L/ y la grafía /LL/, letra /R/ y la grafía /RR/
 - 2.1.4 Letras mayúsculas.

- 2.1.5 Tipos de acentos
- 2.1.6 Puntuación
- 2.1.7 Concepto de sílabas y normas para separar palabras.
- 2.2 Acentuación
 - 2.2.1 Reglas de acentuación
 - 2.2.2 Palabras monosílabas y tilde diacrítica
 - 2.2.3 Palabras tónicas y átonas
- 2.3 Gramática
 - 2.3.1 El buen uso de la gramática
 - 2.3.1.1 El sustantivo
 - 2.3.1.2 El artículo
 - 2.3.1.3 El adjetivo
 - 2.3.1.4 El pronombre
 - 2.3.1.5 El verbo
 - 2.3.1.6 El adverbio
 - 2.3.1.7 Preposiciones
 - 2.3.1.8 Interjecciones
 - 2.3.2 Accidentes gramaticales
 - 2.3.2.1 Detección
 - 2.3.2.2 Corrección.

3. La lectura

- 3.1 Lectura eficiente
- 3.2 Estrategias de lectura
 - 3.2.1 Lectura global
 - 3.2.2 Lectura ágil por enunciados o bloques de enunciados
 - 3.2.3 Lectura por encima de las palabras
 - 3.2.4 Lectura en el centro del texto
 - 3.2.5 Lectura de principio y final del párrafo
 - 3.2.6 Lectura en zig-zag
 - 3.2.7 Lectura de exploración
 - 3.2.8 Lectura de palabras clave
- 3.3 Estructura del contenido del texto
 - 3.3.1 Identificación de estructuras
 - 3.3.1.1 Estructura de la descripción
 - 3.3.1.2 Estructura de la argumentación
 - 3.3.1.3 Estructura de la narración
- 3.4 Etapas de la lectura
 - 3.4.1 Lectura analítica
 - 3.4.2 Lectura interpretativa
 - 3.4.3 Lectura crítica.

4. Redacción

- 4.1 Características formales de la comunicación escrita
- 4.2 La redacción

- 4.2.1 Definición
- 4.2.2 Partes esenciales de un escrito: principio, cuerpo o desarrollo, conclusión
- 4.2.3 Elementos: fondo y forma
- 4.3 Características de una buena redacción
 - 4.3.1 Claridad, sencillez, precisión
 - 4.3.2 Fijar el objetivo pensando en el receptor.
 - 4.3.3 Evitar el uso del lenguaje rebuscado
- 4.4 Tipos especiales de vocabulario
- 4.5 Los vicios de redacción: anfibología, solecismo, cacofonía, pobreza del lenguaje, neologismos, barbarismos, y otros
- 4.6 Composición, unidad, coherencia, estilo y énfasis
- 4.7 Signos de puntuación y expresiones de transición
- 4.8 El párrafo
- 4.9 Elaboración de mapa conceptual
- 4.10 Síntesis de un escrito
- 4.11 Análisis de textos utilizando lecturas específicas relacionadas con su entorno.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES

- Exponer teóricamente conceptos, ejemplos y análisis.
- Realizar ejercicios en clase, en donde el alumno aplique los conceptos teóricos.
- Realizar y guiar mesas redondas, en donde el alumno exponga sus trabajos.
- Evaluar al alumno mediante exámenes parciales, al término de cada unidad.

INDEPENDIENTES

- El alumno asistirá al taller y participará en las dinámicas de manera obligatoria.
- Aplicará los conceptos teóricos en ejercicios de análisis de textos, críticas de textos y redacción de textos propios, revisado y guiado por el profesor.
- Realizará lecturas en el aula para emitir un comentario crítico al finalizarlas.
- Expondrá sus trabajos en mesas redondas, bajo la guía del profesor.
- Presentará exámenes parciales al finalizar cada unidad.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exámenes parciales	30%
Trabajo final	20%
Exposiciones	20%
Participación durante las sesiones	20%
Ejercicios de lectura y redacción en clases	10%

Programas de estudios

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LD107

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno aprenderá a dar mantenimiento preventivo y correctivo a su equipo de cómputo con actividades teórico prácticas para optimizar el recurso en beneficio de su desempeño profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Fundamentos

- 1.1. Qué es una computadora y tipos de ordenadores
- 1.2. Estructura de una computadora
 - 1.2.1. Hardware
 - 1.2.2. Software

2. Mantenimiento correctivo y preventivo de PC

- 2.1. Ordenador (CPU)
 - 2.1.1. Cambio de Sistema operativo: reemplazo de XP por Windows Vista o Windows 7
 - 2.1.2. Formateo de discos duros
 - 2.1.3. Cambios de fuentes quemadas
 - 2.1.4. Adición de nuevo dispositivo: cámara, multifuncional, placa de video, memoria Ram, ratón etc.,
 - 2.1.5. Desconexión de los cables externos.
- 2.2. Limpieza
 - 2.2.1. Limpieza del interior del PC.
 - 2.2.2. Limpieza del exterior
 - 2.2.3. Limpieza del teclado.
 - 2.2.4. Periféricos

2.2.5. Unidad óptica CD-ROM, CD-RW, DVD, DVD-RW

2.3. Impresoras

2.3.1. Mantenimiento de las impresoras.

2.3.2. Recarga de cartuchos de tinta (que podemos hacer nosotros mismos).

3. Los programas (Software).

3.1. Desinstalación y re instalación de programas como Word, el navegador de Internet, etc.

3.2. Instalación - desinstalación de programas antivirus y anti troyanos

4. HTML

4.1. Introducción a HTML

4.2. Estructura de la página

4.3. Texto

4.4. Hiperenlaces

4.5. Imágenes

4.6. Tablas

4.7. Marcos

4.8. javascript

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DOCENTES

- Diseño de Página Web en la cual se pueda proporcionar información a los alumnos sobre las actividades a realizar y en la que se lleve el control de las actividades. (Se sugiere el empleo de Sites en Google)
- Proporcionar teoría de formato digital
- Conformar una guía de Mantenimiento de PC

INDEPENDIENTES

- MANTENIMIENTO DE PC
 - Se efectuarán prácticas en equipos específicamente seleccionados y destinados para ello.
 - Se desarrollará una bitácora en formato digital

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Diseño de tríptico de procedimientos claros y explícitos para dar mantenimiento correctivo y preventivo a las PC	30%
Demostrar durante la práctica el mantenimiento preventivo y correctivo que le brinda a su equipo de cómputo.	50%
Cumplimiento en trabajos y tareas	10%
Cuidado de computadora	10%